



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



โรงเรียนล้าแลศรีวิทยา
ตำบลไผ่ล้อม อำเภอล้าแล จังหวัดอุตรดิตถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณ และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก มีความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ และโรงเรียนในฝัน การจัดทำแผนปฏิบัติการนี้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๔ มาตรฐาน และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นคู่มือในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนางาน ตลอดจนช่วยอำนวยความสะดวกในการวางแผนการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับสถานศึกษา และบุคลากร ใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษابนพื้นฐานของความเป็นไทยต่อไป



(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๖
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	๘
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘
๑.๑๐ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๘
๒.๒ การบริหารจัดการศึกษา	๑๘
๒.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
๒.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
๒.๕ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๒๑
บทที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ	๒๓
๓.๑ รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)โครงการ/กิจกรรมและการประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๒๓
๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและการประมาณการงบประมาณ	๓๖
บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๓๑
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน	

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแผนการปฏิบัติการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๒ ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
เห็นว่าสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและกลยุทธ์หลักสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์หลักของโรงเรียนและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จึงเห็นสมควร
ให้ดำเนินการได้



(นายบัญชา อรุณเขต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจินดา นนทิตบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวิจัยและติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ และใช้ในโรงเรียนทั่วไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ในช่วงระยะ ๖ ปีที่ผ่านมา (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๔๖ ก., ๒๕๖ ข.; สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๔๗; สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, ๒๕๔๘; สุวิมล ว่องวานิชและนางลักษณ์ วิรัชชัย, ๒๕๔๗; Nutraravong, ๒๐๐๒; Kittisunthorn, ๒๐๐๓) พบว่าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ มีปัญหาและความไม่ชัดเจนของหลักสูตรหลายประการทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้มาก ทำให้เกิดปัญหาหลักสูตรแน่น การวัดประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

จากข้อค้นพบในการศึกษาวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่ผ่านมามากแล้ว จึงได้มีการปรับแก้และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ที่มีความเหมาะสมชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลับแลศรีวิทยาจึงจำเป็นต้องนำหลักสูตรแกนกลาง มาใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในแต่ละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกรายวิชา และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาไทยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นและใช้แผนกจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๒. หลักสูตรสถานศึกษาและมีความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางจินดา นนทิบุตร และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - อบรมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางจินดา นนทิบุตร และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
- จัดพิมพ์เอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและจัดทำสำเนา ๑ ชุด - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางจินดา นนทิบุตร	
๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปรประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางจินดา นนทิบุตร	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แจงบรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้	ซื้อ๒ครั้ง		๑,๐๐๐	ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒	จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่	๑ ครั้ง		๒,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ ครูผู้สอนภาษาไทยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นับจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ ๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ๒. หลักสูตรสถานศึกษาและมีความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	-นับจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับสูงขึ้น และส่งเสริมการใช้ภาษาไทยให้ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางจินดา นนทิตบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกนกวรรณ ทองสุทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ต้องยึดหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนการสอนต้องเน้นทักษะกระบวนการ มีสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยมีการส่งเสริมความคิดที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และมีการบูรณาการใช้ร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และปลูกฝังกระบวนการคิดเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ เก่ง ดี มี สุข นำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑จากผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสมศ. พบว่ามาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงมีนโยบายยกผลสัมฤทธิ์ ๕% จากผลการวัดและประเมินผลระดับชาติ O-NET พบว่าคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ สาเหตุเนื่องจากนักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กระบวนการเรียนรู้ไม่สร้างความสนใจ ทำให้เกิดเจตคติที่ไม่ดี จึงไม่สนใจการเรียน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำนวน ๓ คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางกนกวรรณ ทองสุทธิ และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ - ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ stem ศึกษา	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางกนกวรรณ ทองสุทธิ และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางกนกวรรณ ทองสุทธิ	
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางกนกวรรณ ทองสุทธิ	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แงจรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์			๑,๐๐๐	ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒	ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ stem ศึกษา			๒,๐๐๐	
รวม				๓,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำนวน ๓ คนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นับจำนวน แผนการจัดการ เรียนรู้	- แบบบันทึก	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ ๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	

ลงชื่อ

(นางกนกวรรณ ทองสุทธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๔ จะต้องจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน เน้นการใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๔ โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา
๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓. เพื่อกระตบผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์จำนวน ๓ คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา - ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง	
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง	
รวมงบประมาณ งบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แจนรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา			๒,๐๐๐	ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์สัปดาห์วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์จำนวน ๓ คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นับจำนวน แผนการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึก	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ ๑. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	

ลงชื่อ

(นางสาวพรธนา จักรน้ำอ่าง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเฉลิมเนตร จันนกร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบห้าปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือผู้อยู่ในสภาวะลำบาก ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับที่น่าเป็นห่วงต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เป็นงานเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและผู้เรียนเกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างแท้จริงตามมาตรฐานสากลในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและต่อสังคมอย่างแท้จริง
๓. เพื่อพัฒนาศูนย์แม่ข่ายสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แก่ผู้เรียนและเป็นแหล่งพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาต่อตนเองและผู้อื่น
๕. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแลศรีวิทยาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางเฉลิมเนตร จันนครและ ครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมอาเซียน	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางเฉลิมเนตร จันนครและ ครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางเฉลิมเนตร จันนคร	
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางเฉลิมเนตร จันนคร	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แง่รายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมอาเซียน			๔,๐๐๐	ถัวจ่าย
รวม				๔,๐๐๐	ทุกรายการ

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ระดับคุณภาพของตนเองต่อตามศักยภาพที่มี และสามารถปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	

ลงชื่อ

(นางเฉลิมเนตร จันนคร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา ศิริประทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา สมองกลยุทธ สพฐ. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล สอนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑๓ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วยรายวิชาทัศนศิลป์ รายวิชาดนตรีและรายวิชานาฏศิลป์มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีเหตุผล ตลอดจนสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๑๘๕ คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก สอน สอน
๒. ครู จำนวน ๓ คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก สอน สอน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางศิลปะ
๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะเป็นเลิศ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามบรรทัดฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางศิลปะ มีทักษะทางด้านศิลปะเป็นเลิศ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามบรรทัดฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางปัทมา ศิริประทุม และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางปัทมา ศิริประทุม และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางปัทมา ศิริประทุม	
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางปัทมา ศิริประทุม	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แง่รายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			๔,๐๐๐	ถัวจ่าย ทุกรายการ
รวม				๔,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑๘๕ คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก สอบ สอน ๒. ครู จำนวน ๓ คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึก สอบ สอน	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามหลักสูตรและกระบวนการ การเรียนรู้ทางศิลปะ ๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะเป็นเลิศ ๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามบรรทัดฐาน	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามหลักสูตรและกระบวนการ การเรียนรู้ทางศิลปะ มีทักษะทางด้านศิลปะเป็นเลิศ และมี คุณธรรมจริยธรรมตามบรรทัดฐาน	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	

ลงชื่อ

(นางปัทมา ศิริประทุม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางศุภนิชา สิริคุณาลัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีนโยบายให้ครูมีการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์อย่างเพียงพอทั้งนี้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ดีขึ้นทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอันจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในงานที่ตนเองถนัดมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สนใจใฝ่เรียนรู้ ขยัน ประหยัด และอดทนในการทำงานเพื่อให้ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ครูจำนวน ๗ คน นักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑	นางศุภณิชา สิริคุณาลัยและครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - เกษตรกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม งานประดิษฐ์ คอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางศุภณิชา สิริคุณาลัยและครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางศุภณิชา สิริคุณาลัย	
๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.๖๒	นางศุภณิชา สิริคุณาลัย	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว) รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		ถัวจ่าย ทุกรายการ

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แจงรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑					ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒					
๓					
๔					
รวม				๔,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
๙.๑ ผลผลิต (Output) ๙.๑.๑ ด้านปริมาณ ครูจำนวน ๗ คน นักเรียนจำนวน ๑๘๕ คน มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอในการเรียนการสอน	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๑.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	
๙.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ	-การสังเกต -การตรวจสอบ	

ลงชื่อ

(นางศุภณิชา สิริคุณาลัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายเฉลียว ผสม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในระบบประกันภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นการเป็นการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา มีความตระหนักที่จะพัฒนาศึกษาตามระบบประกันคุณภาพและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไปจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการใช้ประกอบการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการบริการแก่ครูให้เป็นวัสดุในการฝึกนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อบรรลุปเป้าหมาย และความประสงค์ของครูและผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้สอนมีกำลังใจพร้อมที่จะทำงานตามแผนที่ตนเองวางไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการฝึกอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีคุณสมบัติที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินการ ดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นายเฉลียว ผสม และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา
ขั้นดำเนินการ(D) ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายตาม โครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - แข่งขันกีฬา-กรีฑาทันยาเสพติด - ความเป็นเลิศทางกีฬา(ฮอกกี้+ฟัน ดาบ) - พัฒนาการเรียนการสอน - ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา - แข่งขันกีฬามัธยมขนาดเล็ก		ม.ค. ๖๒ ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒ ธ.ค. ๖๑	นายเสน่ห์ ก้อนเครือ และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการนิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นายเฉลียว ผสม
ขั้นประเมินและรายงานผล(A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๐ ถึง ก.ย.๖๑	นายเสน่ห์ ก้อนเครือ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว)		๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แงจรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑					ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒					
๓					
๔					
๕					
รวม				๑๐,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ - ครูผู้สอนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ - นักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการฝึกลักษณะอย่างเพียงพอ	๑.สังเกตจากการฝึก ๒.สอบถามความคิดเห็น ๓.ดูผลสรุปจากการเรียนการสอน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป
ด้านคุณภาพ - วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีคุณสมบัติที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ - ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - โรงเรียนลับแลศรีวิทยามีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.สังเกตจากการฝึกและการแข่งขัน ๒.สอบถามความคิดเห็น ๓.ดูผลสรุปจากการแข่งขัน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป

ลงชื่อ

(นายเฉลียว ผสม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธิ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชชา ดวงอุปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี๒๕๔๒และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรจึงต้องมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเป็นโครงการหลักที่สำคัญโครงการหนึ่งของการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนลับแลศรีวิทยาที่จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ และตามผลการประเมินของ สมศ. พัฒนาครูผู้สอนให้ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและมีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจากการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเองจากวิธีการและกิจกรรมที่แปลกใหม่อย่างสร้างสรรค์ ครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาการผลิตการใช้สื่อสารการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ตามสภาพจริงในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ในการดำเนินโครงการ ได้จัดทำโครงการย่อยในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งสิ้น ๔ โครงการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานในกลุ่มสาระ โดยมีครูผู้สอนประจำแต่ละระดับชั้นร่วมรับผิดชอบวางแผนจัดทำโครงการ ปฏิบัติตามโครงการ สรุปผลและประเมินโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศติดตามผล ตามขั้นตอนของโครงการ ร่วมแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาหรือและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทุกด้าน เพื่อให้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีสื่อสารการเรียนรู้ ครูใช้สื่อสารการเรียนรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีสื่อไว้ใช้อย่างเพียงพอทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๒. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีคุณสมบัติที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียนและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒.ศึกษาผลการดำเนินการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางรักษา ดวงอุปะ และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ(D) ๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายตามโครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่ายภาษาอังกฤษ นักท่องเที่ยวต่างชาติช่วยสอน - พัฒนาการเรียนการสอน	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางรักษา ดวงอุปะ และครูผู้สอน กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางรักษา ดวงอุปะ
ขั้นประเมินและรายงานผล(A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒.จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร		ต.ค.๖๑ ถึง ก.ย.๖๒	นางรักษา ดวงอุปะ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ (เงินรายหัว)		๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนลับแลศรีวิทยา
 ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

๘. แงจรายละเอียดการใช้เงิน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๒,๐๐๐	ถัวจ่าย ทุกรายการ
๒	ค่ายภาษาอังกฤษ นักท่องเที่ยวต่างชาติ ช่วยสอน				
๓	พัฒนาการเรียนการสอน			๒,๐๐๐	
รวม				๔,๐๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด ๒. ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ	๑. สังเกตจากการฝึก ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. ดูผลสรุปจากการเรียนการสอน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป
ด้านคุณภาพ ๑. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีคุณสมบัติที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป
ผลลัพธ์ (Outcomes) คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ นักเรียนได้รับการพัฒนาในกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตจากการฝึกและการแข่งขัน ๒. สอบถามความคิดเห็น ๓. ดูผลสรุปจากการแข่งขัน	การสังเกต สอบถาม ผลสรุป

ลงชื่อ

(นางรักษา ดวงอุปะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจิรภัทร ทองสุทธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ อินชัยเขา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ